

## 2. PREVENCIÓN Y PROGRAMAS PREVENTIVOS

La prevención en España sigue teniendo un enfoque fundamentalmente educativo, siendo el entorno escolar el lugar en el que más intervenciones se realizan, y el objetivo prioritario el de reforzar las capacidades personales para hacer frente a las drogas. La mayoría de las intervenciones en este ámbito se dirigen a los propios escolares, aunque ya desde hace años la escuela es también un lugar idóneo para realizar programas de prevención dirigidos a padres y madres.

Además de esto, los programas de ocio alternativo siguen teniendo una fuerte presencia. Junto a ellos se han ido incrementando las iniciativas dirigidas a la prevención y reducción de daños en otros lugares, como es el del ocio nocturno, las universidades, las autoescuelas, los servicios de urgencia e Internet. El alcohol es un elemento central en todas estas acciones de prevención. El número de participantes en los distintos tipos de programas sufre ligeras variaciones respecto al año anterior: disminuye el número de escolares en programas estructurados y de menores vulnerables, mientras que aumenta el número de familias participantes en programas y de profesores formados.

Tabla 2.1. Número de participantes en programas de prevención. España, 2009.

Destinatarios	2008	2009
Nº de escolares en programas estructurados	1.602.821	1.394.755
Nº de escolares en actividades puntuales	400.000	435.499
Nº de profesores	30.180	68.043
Nº de familiares	152.822	172.923
Nº de menores en riesgo	41.489	37.352
Nº de participantes en programas de ocio alternativo	565.650	495.857

Fuente: Datos facilitados por los Planes Autonómicos de Drogas.

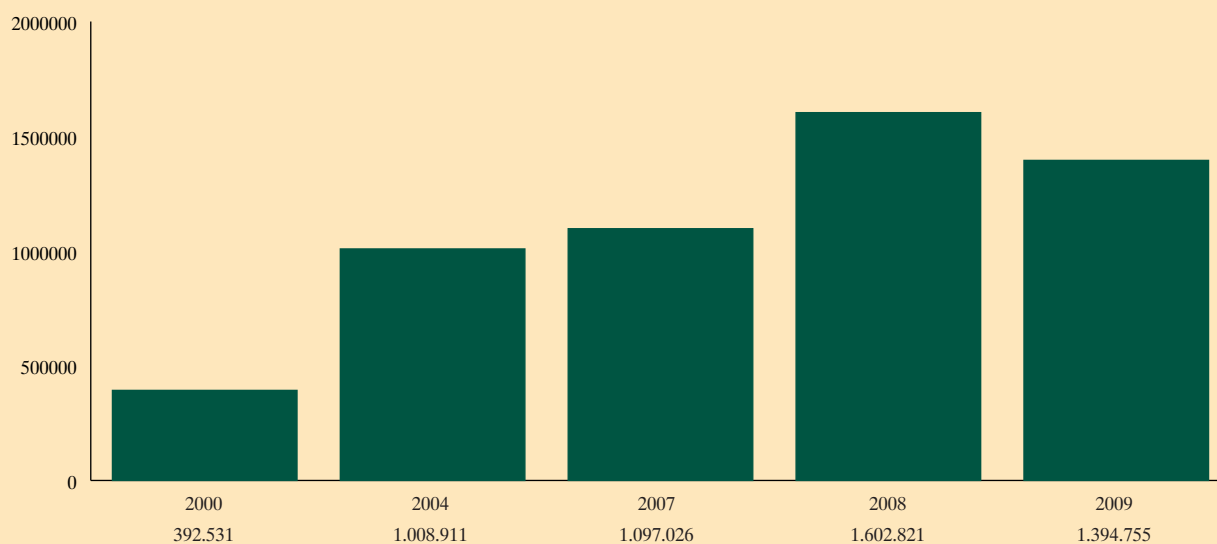
## ■ Prevención universal

### PREVENCIÓN ESCOLAR

#### *Programas estructurados de prevención aplicados en el aula*

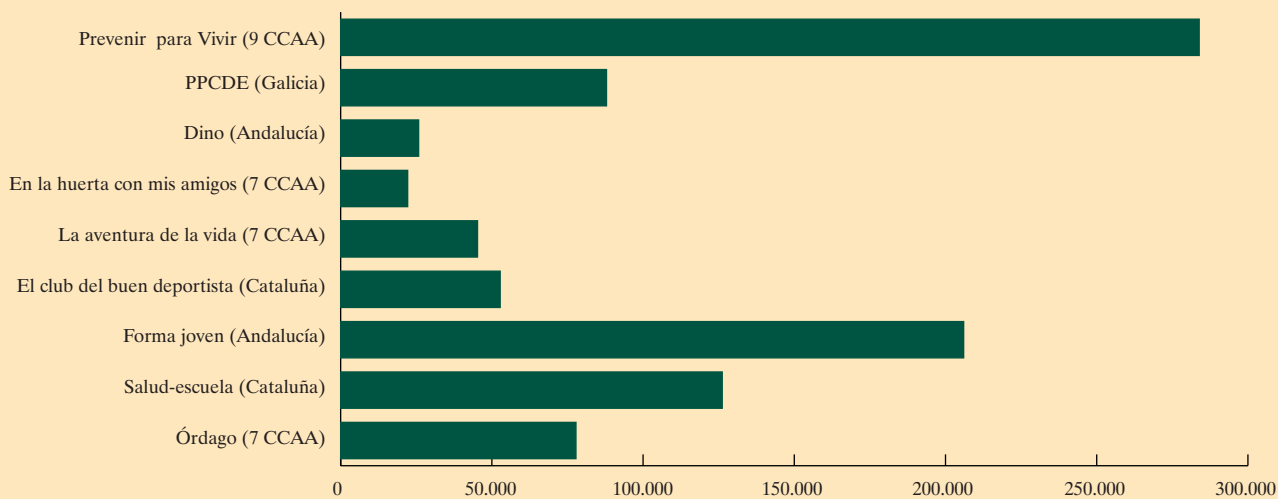
La aplicación de programas estructurados en el aula enfocados a la adquisición de habilidades para la vida es el tipo de actividad más habitual en el caso de la prevención escolar. Se trata de programas de más de cinco sesiones que se desarrollan siguiendo manuales y procedimientos preestablecidos.

Figura 2.1. Número de escolares participantes en programas escolares estructurados de prevención (2000-2009).



Fuente: Datos facilitados por los Planes Autonómicos de Drogas.

Figura 2.2. Programas escolares más extendidos en España (2009).



Fuente: Datos facilitados por los Planes Autonómicos de Drogas.

Según la información proporcionada por las CCAA, se aplican alrededor de 100 programas estructurados distintos en el territorio nacional. Algunos de ellos tienen una amplia cobertura al aplicarse en varias Comunidades Autónomas; por ejemplo *Prevenir para Vivir*, *Órdago* o *La Aventura de la Vida*. Sin embargo, hay muchos otros (la mayoría) que son programas locales, aplicados en una sola Comunidad Autónoma, algunos con alta participación (como el PPCDE en Galicia) y otros aplicados en pocos centros educativos y que llegan a un número muy limitado de alumnos.

La oferta de este tipo de programas por parte de los Planes Autonómicos de Drogas sigue siendo muy variada. Algunas Comunidades Autónomas incluyen una gran cantidad de programas en su oferta a los centros escolares (más de ocho en Aragón, Asturias, Canarias y Murcia), mientras que otras incluyen entre uno y cuatro (Castilla-La Mancha, Castilla y León, Extremadura y Navarra).

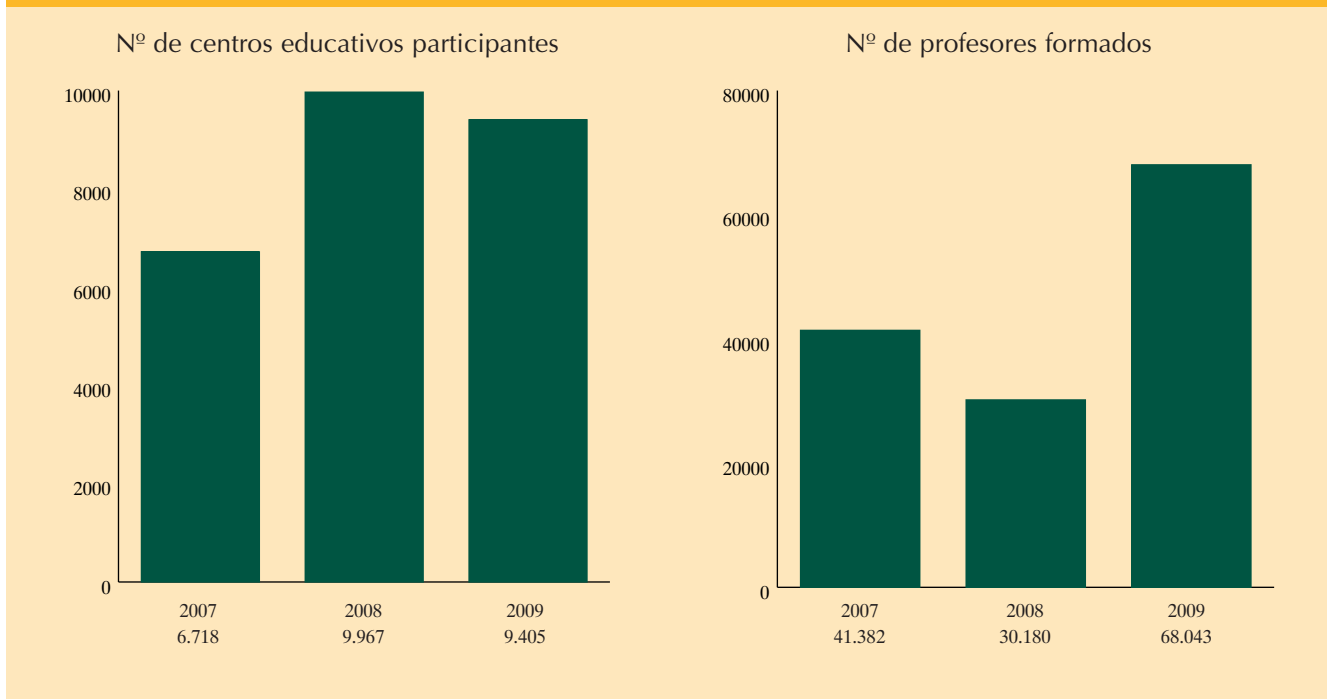
Estos programas, aunque han disminuido su cobertura respecto al año anterior, siguen siendo, con mucho, los que llegan a un mayor número de alumnos. En 2009 han participado en este tipo de programas alrededor de 1.400.000 alumnos, lo que supone un cierto descenso en el número de alumnos participantes en programas estructurados de prevención, rompiendo la tendencia ascendente de la última década. Los Planes Autonómicos de Drogas citan como principales barreras a la hora de implementar los programas la dificultad de implicar a un profesorado ya bastante saturado y la amplia oferta de actividades que desde diferentes instituciones se realiza al sistema educativo.

Un tipo de programa escolar que está extendiéndose en los últimos años es el de los programas en coordinación con centros de salud con el formato de *Consulta joven*, que han aumentado su cobertura en el último año. En 2009 han participado 334.170 alumnos, frente a los 299.117 de 2008. Las Comunidades Autónomas que aplican estos programas son Andalucía (*En forma joven*), Cataluña (*Salud-Escuela*), Asturias y Baleares (*Consulta joven*), esta última lo ha incorporado como nuevo programa.

A pesar del descenso en el número de alumnos participantes en programas estructurados, el número de profesores formados en prevención aumenta considerablemente en este año. Según los datos aportados por los Planes Autonómicos de Drogas, 68.043 profesores han recibido cursos de formación en esta materia, lo que supone más del doble de los participantes en el año anterior.

Sin embargo el número de centros educativos participantes en programas es de 9.405, cifra muy similar a la de 2008, después de una evolución positiva en años anteriores.

Figura 2.3. Programas de prevención (2007 - 2009).



### Actividades puntuales y extraescolares en los centros escolares

Se siguen realizando una gran cantidad de actividades puntuales de prevención en centros educativos, tales como la celebración de días mundiales contra las drogas, charlas al alumnado sobre drogas, talleres o actividades deportivas en el marco de semanas temáticas, etc. En 2009 participaron 435.499 alumnos en este tipo de actividades.

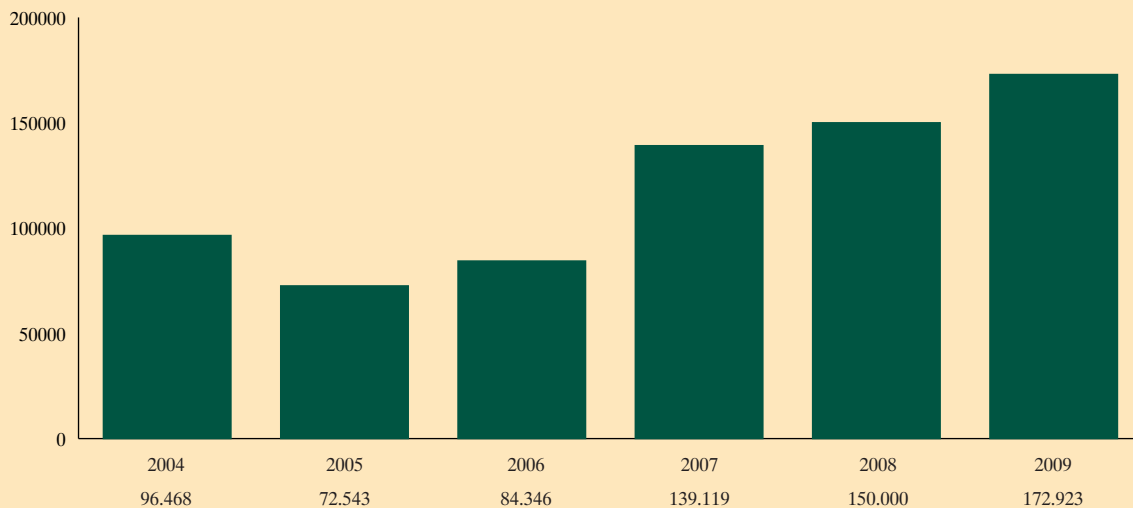
Dentro de este apartado hay que mencionar las acciones de prevención de drogas en centros escolares desarrolladas por el Ministerio del Interior en coordinación con el Ministerio de Educación, dentro de su *Plan Director para la mejora de la convivencia y la seguridad escolar*. En este Plan Director, los datos globales del Ministerio del Interior (Policía, Guardia Civil y Policías Locales) del curso 2009/2010, fueron los siguientes: 9.101 charlas a alumnos, 13.086 reuniones con docentes y 1.752 reuniones con AMPAS en 3.537 centros docentes (media de colegios en los que se ha realizado actividad en alguno de los trimestres, ya que en algunos se hace más de una actividad a lo largo del curso). Otros datos de interés en la ejecución son las 261.547 vigilancias de centros docentes y las 1.779 actividades complementarias (exhibiciones, exposiciones de material, puertas abiertas, concursos, etc.).

### PREVENCIÓN FAMILIAR

Según información de los Planes Autonómicos de Drogas, durante 2009 han participado 172.923 padres y madres en programas de prevención familiar, lo que significa que se continúa con la tendencia ascendente que se viene observando en los últimos años. En cuanto al tipo de intervención siguen siendo las mismas desde hace años, siendo la más común la de talleres o escuelas de padres en las que se trabajan competencias educativas para promover factores de protección en el seno familiar; junto a ellos se siguen dando intervenciones más puntuales tales como charlas y sesiones de carácter informativo.

Por otro lado, también se capacita a los padres como mediadores en prevención e incluso como formadores de otros padres en el entorno escolar. Esta línea es seguida por las grandes AMPAS asentadas en el territorio nacional, CEAPA y CONCAPA. Lo que sí se observa es una tendencia a realizar programas más concentrados, con menos sesiones, lo que facilita la asistencia a los familiares.

Figura 2.4. Número de padres y madres participantes en programas de prevención (2004-2009).



## PROGRAMAS EN LUGARES DE OCIO

Todos los Planes Autonómicos de Drogas realizan o financian actividades de ocio alternativo dirigidas a adolescentes y jóvenes, fundamentalmente los fines de semana. En 2009, el número de participantes ronda los 500.000, cifra ligeramente inferior al año anterior. La mayoría de las actividades son de corta duración, en fines de semana o vacaciones pero también existen programas que tienen una mayor intensidad y continuidad, como es el caso del programa *Alcazul*, de Castilla-La Mancha, con más de 1.300 participantes o *Búrlalas*, de Murcia, programa de ocio alternativo apoyado en una campaña de prevención.

Son muy frecuentes los programas de prevención en espacios de ocio nocturno, zonas de botellón y fiestas patronales. En ellos se ofrece información sobre drogas, pruebas de alcoholemia, transporte alternativo, análisis de sustancias, etc. En la mayoría de los casos este tipo de actividad es realizada por ONGs del sector, como Cruz Roja Juventud, con su programa *Som-nit*, Energy Control o Controla Club. La formación de profesionales de hostelería es otro de los ejes cada vez más comunes en los programas de ocio nocturno.

## MEDIOS DE COMUNICACIÓN

Se observa una reducción en el número de campañas preventivas a nivel autonómico. Sin embargo, siguen realizándose gran cantidad de ellas a nivel municipal, sobre todo con motivo de la celebración de días mundiales, fiestas locales, botellón, etc. Muchas de ellas se centran en el alcohol y en la reducción de riesgos relacionados con su consumo y combinan acciones de sensibilización con otras más directas, como son los puntos informativos y controles de alcoholemia.

Hay cada vez una mayor presencia del sector de las drogas en la web y en la mayoría de los Planes Autonómicos de Drogas aumenta el número de iniciativas que utilizan Internet como canal de difusión. Los destinatarios suelen ser los jóvenes y el objetivo es ofrecer información sobre las drogas y sobre medidas de prevención y reducción de riesgos. Además, muchas veces este componente informativo se combina con otras actividades más participativas, como son los *blogs*, la puesta en marcha de concursos de mensajes preventivos, el uso de *SMS*, etc.

Muchas de ellas tienen también presencia en las redes sociales como *Facebook*, *Myspace* o *Twitter*. Se trata de iniciativas no puntuales sino que cuentan con una presencia continua en la red. Algunos ejemplos de actuaciones en este ámbito son el proyecto de La Rioja, que cuenta con financiación de la Unión Europea; *Cocaonline*, que se desarrolla en tres Comunidades Autónomas; la campaña *Búrlalas*, de la Región de Murcia, *Alcohol-info*, en Baleares, *Te invitamos a decir no*, en Andalucía, y *El Pep y la Clara* en Cataluña.

Otra línea de intervención es la presencia en medios de comunicación tradicionales, como son la prensa escrita o programas específicos en televisión y radio sobre salud (Aragón, Canarias, Navarra).

## OTROS ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN

La evaluación de la Estrategia Nacional sobre Drogas 2000-2008 puso de manifiesto la necesidad de reforzar la prevención en dos ámbitos muy concretos: el laboral y el sanitario, incluyéndolos como prioritarios en la siguiente estrategia vigente durante el período 2009-2016. En 2009 se observa un incremento significativo de actividades en coordinación con ambos sectores.

En el ámbito sanitario se refuerzan los programas formativos dirigidos a profesionales (Aragón, Asturias) y la puesta en marcha de programas de detección precoz e intervención temprana en Atención Primaria, y de intervención breve en servicios de urgencia. Un ejemplo de estas líneas de colaboración son los programas del tipo *Consulta joven* citados en el ámbito escolar. En algunas Comunidades Autónomas hay una estrecha colaboración con Sociedades Científicas para la prevención del consumo de tabaco, como es el caso de Castilla-La Mancha.

En el ámbito laboral las actuaciones se desarrollan a través de los servicios de salud laboral en coordinación con las organizaciones sindicales y empresariales y se centran en la sensibilización de los trabajadores sobre los riesgos y daños asociados al consumo y en la formación de profesionales. En algunas Comunidades Autónomas hay disponibles servicios de asesoramiento para la puesta en marcha de programas, con información *on line*. Un buen ejemplo es la página web [www.drogolan.net](http://www.drogolan.net) del País Vasco.

## ■ Prevención selectiva en grupos de riesgo

Según los datos aportados por los Planes Autonómicos de Drogas, en 2009 han participado 37.352 menores en programas de prevención selectiva, cifra ligeramente inferior a la de 2008. Hay una gran variedad en cuanto a los destinatarios, los ámbitos, las estrategias y el tipo de intervención que se lleva a cabo.

Los menores con fracaso escolar son un colectivo que recibe una importante atención y a ellos se dirigen programas de detección e intervención desde el ámbito escolar, especialmente desde la ESO o los Programas de Garantía Social. En el País Vasco se ha puesto en marcha el programa *MOTIBAN* dirigido a la formación del profesorado en prevención selectiva y se han elaborado protocolos de detección precoz y derivación. La Rioja también realiza este tipo de intervención. En Madrid existen servicios de prevención indicada para adolescentes con fracaso escolar que carecen de supervisión familiar y Extremadura interviene en IES de zonas preferentes por alto riesgo de exclusión social.

Son habituales las intervenciones de educación de calle para menores en riesgo desarrolladas por los municipios, con el apoyo de los Planes Autonómicos de Drogas o, directamente, a través de unidades de prevención comunitaria, como es el caso de Valencia o Aragón. Algunas Comunidades Autónomas trabajan también con programas para hijos de drogodependientes (Navarra, Valencia).

Mucho más frecuentes son las intervenciones selectivas en espacios de ocio, especialmente en el del ocio nocturno y en fiestas y botellones, en las que se interviene con programas comprensivos que incluyen la formación de personal de hostelería, la educación de calle y la información sobre reducción de daños. Es el caso del País Vasco, Ceuta, Asturias, Baleares, Aragón y Galicia, donde algunos de los programas que se llevan a cabo en estas zonas llevan años consolidados, como por ejemplo *Creative* en Galicia, con más de 13.000 participantes en 2009, o *En zona clave* en Asturias.

Sólo dos Comunidades Autónomas citan programas para menores con medidas judiciales, Murcia y Galicia. Esta última cuenta con un programa estructurado *Alternative*. Por su parte, Asturias y Cantabria citan programas específicos para menores consumidores.