

Denominación: "Construyendo salud"

¿Qué es?

Es la adaptación a la población española de uno de los programas mejor evaluados en el campo de la prevención de las drogodependencias: el programa de Entrenamiento en Habilidades de Vida de G. Botvin.

Se trata de una aproximación a la promoción de la salud, que se centra en los principales factores psicológicos y sociales que propician la iniciación en el consumo de drogas y la conducta antisocial en la adolescencia.

¿Cómo se trabaja?

El programa consta de trece unidades diseñadas para ser aplicadas a lo largo de 17 sesiones de clase de 50 minutos en las que se aborda la información sobre el tabaco, el alcohol y otras sustancias, así como las habilidades y recursos personales que protegen frente al inicio del consumo de drogas. Puede ser aplicado por uno o varios profesores, siendo importante que el tutor sea uno de ellos.

La metodología de trabajo se basa en técnicas de intervención grupal (debate, tormenta de ideas, *role-playing*...).

El profesorado recibe una formación específica para aplicar el programa.

¿Qué se necesita?

- Manual del profesor.
- Manual del alumno.
- Cassette de relajación.

¿A quién se dirige?

- Niños (3 - 6 años)
- Niños (6 - 11 años)
- Adolescentes (12 - 15 años)
- Jóvenes (16 - 18 años)
- Adultos
- Profesores y educadores
- Padres
- Población general

Componentes que trabaja:

- Cognitivo
- Autoimagen y superación
- Toma de decisiones
- Control emocional
- Entrenamiento de habilidades sociales
- Actividades de ocio
- Tolerancia y cooperación
- Intervención familiar

Denominación: "Entre todos"

¿Qué es?

Adaptación y ampliación del programa "Construyendo salud".
Crea un espacio para las familias.
Dota al programa de una estrategia de supervisión.
Amplia las materias que soportan las unidades didácticas añadiendo una materia de valores.

¿Cómo se trabaja?

17 unidades didácticas agrupadas en nueve materias, diseñadas para ser aplicadas a lo largo de veintiuna sesiones de tutoría de 50 minutos.
Curso de formación de profesorado de 20 horas de duración.
Programa familiar, con actividades para realizar en casa y sesiones en el centro escolar.
Supervisión técnica externa.

¿Qué se necesita?

- Manual del profesor.
- Manual del alumno.
- Manual explicativo para la familia.

¿A quién se dirige?

- Niños (3 - 6 años)
- Niños (6 - 11 años)
- Adolescentes (12 - 15 años)
- Jóvenes (16 - 18 años)
- Adultos
- Profesores y educadores
- Padres
- Población general

Componentes que trabaja:

- Cognitivo
- Autoimagen y superación
- Toma de decisiones
- Control emocional
- Entrenamiento de habilidades sociales
- Actividades de ocio
- Tolerancia y cooperación
- Intervención familiar

Denominación: "Prevenir para vivir"

¿Qué es?

Un conjunto de actuaciones dirigidas a sistematizar la prevención del consumo de drogas en el contexto escolar. Se apoya en un modelo educativo en el que las actividades de prevención son compatibles con las actividades propias de las diversas áreas de conocimiento, insertándose plenamente en el currículum escolar. Nace del convencimiento de que la escuela constituye un marco idóneo para la prevención, en la medida en que ésta va más allá de la mera información. El programa contribuye a la educación integral del alumnado, a través del desarrollo social, intelectual y afectivo; tres ámbitos claves en la formación del individuo como "factores de protección" frente al consumo de drogas.

¿Cómo se trabaja?

El enfoque metodológico es eminentemente práctico, mediante la elaboración de actividades aplicables de modo directo en el aula, que se completan con una preparación en estrategias educativas específicas. La estrategia consiste en facilitar la incorporación de programas de prevención del consumo de drogas en los centros escolares a través de la información, formación y apoyo al profesorado y de la coparticipación de los padres de los alumnos.

¿Qué se necesita?

- Materiales para el profesorado:
Guía Prevenir para Vivir (una para cada curso escolar).
- Material para el alumno:
Cuadernillo para el alumno.
- Material para cada centro:
Manual de técnicas para la prevención escolar del consumo de drogas. Material de prevención del consumo de drogas para la Educación Infantil, Primaria y Secundaria. Vídeos educativos con sus correspondientes guías didácticas. Material para el trabajo con familias.

¿A quién se dirige?

- Niños (3 - 6 años)
- Niños (6 - 11 años)
- Adolescentes (12 - 15 años)
- Jóvenes (16 - 18 años)
- Adultos
- Profesores y educadores
- Padres
- Población general

Componentes que trabaja:

- Cognitivo
- Autoimagen y superación
- Toma de decisiones
- Control emocional
- Entrenamiento de habilidades sociales
- Actividades de ocio
- Tolerancia y cooperación
- Intervención familiar

Denominación: “Prevenir en colección”

¿Qué es?

Un programa que a través de la implicación de familia, escuela, recursos comunitarios, instituciones públicas y privadas y agentes sociales de prevención, pretende fomentar la adquisición de actitudes, valores y hábitos de vida saludables en la población infantil.

¿Cómo se trabaja?

Sesiones formativas dirigidas a los profesores.

Sesiones formativas dirigidas a los recursos comunitarios participantes. Sesiones de trabajo con los familiares.

Visitas de los alumnos a los recursos comunitarios seleccionados.

A lo largo del curso escolar mediante temas y actividades integrados en distintas áreas del currículum.

¿Qué se necesita?

- Album denominado “Cosas de la Vida de Esperanza y Felipe” y 41 cromos.
- CD-ROM “Esta casa es un enigma”.
- Guía de aplicación del Programa.
- Supervisión y apoyo externo del Técnico de Prevención Municipal.

¿A quién se dirige?

- Niños (3 - 6 años)
- Niños (6 - 11 años)
- Adolescentes (12 - 15 años)
- Jóvenes (16 - 18 años)
- Adultos
- Profesores y educadores
- Padres
- Población general

Componentes que trabaja:

- Cognitivo
- Autoimagen y superación
- Toma de decisiones
- Control emocional
- Entrenamiento de habilidades sociales
- Actividades de ocio
- Tolerancia y cooperación
- Intervención familiar

Denominación: "En la huerta con mis amigos"

¿Qué es?

Un método para contribuir a la maduración psicoafectiva, a la adquisición de hábitos de salud y al inicio del trabajo preventivo en edades tempranas.

¿Cómo se trabaja?

Mediante la lectura y realización de actividades complementarias, sobre 18 cuentos con situaciones parecidas a las que viven los niños pero protagonizadas por hortalizas.

El profesor recibe una formación de dos sesiones de dos horas de duración. Convocatorias a los padres y madres.

¿Qué se necesita?

- Libro de cuentos.
- Guía para educadores.
- Guía para padres.
- Juego de láminas para trabajar 6.
- Cuentos con los más pequeños.
- CD-ROM.

¿A quién se dirige?

- Niños (3 - 6 años)
- Niños (6 - 11 años)
- Adolescentes (12 - 15 años)
- Jóvenes (16 - 18 años)
- Adultos
- Profesores y educadores
- Padres
- Población general

Componentes que trabaja:

- Cognitivo
- Autoimagen y superación
- Toma de decisiones
- Control emocional
- Entrenamiento de habilidades sociales
- Actividades de ocio
- Tolerancia y cooperación
- Intervención familiar

Denominación: “¡ÓRDAGO! El desafío de vivir sin drogas”

¿Qué es?

Programa cuya aplicación se sustenta en una herramienta concreta y práctica, que permite poner en marcha e implantar en el medio escolar y los ámbitos familiar y comunitario un proceso de cambio, dirigido a modificar los factores asociados al consumo abusivo de drogas por parte de los jóvenes.

¿Cómo se trabaja?

Una sesión de 4 horas para entregar las pautas de aplicación al profesorado.

Veinte sesiones con el alumnado, distribuidas a lo largo de los cuatro niveles de la E.S.O.: siete en primero, seis en segundo, cuatro en tercero y tres en cuarto.

Cuatro sesiones con padres y madres; tres de primero de ESO y uno de segundo.

¿Qué se necesita?

- Material para el profesorado:
Pack con siete cuadernillos: uno de presentación. dos referidos a los ámbitos familiar y comunitario; cuatro para el trabajo en el aula con cada uno de los niveles de la ESO.
- Material para el alumnado:
Cuadernillos (uno por nivel de la ESO, cuatro en total) con hojas de ejercicios y cuestionarios de evaluación para cada alumno/a de cada nivel de la ESO.
- Material para padres y madres:
Cuadernillo (uno en total) para padres con hojas de ejercicios y cuestionarios de evaluación.

¿A quién se dirige?

- Niños (3 - 6 años)
- Niños (6 - 11 años)
- Adolescentes (12 - 15 años)
- Jóvenes (16 - 18 años)
- Adultos
- Profesores y educadores
- Padres
- Población general

Componentes que trabaja:

- Cognitivo
- Autoimagen y superación
- Toma de decisiones
- Control emocional
- Entrenamiento de habilidades sociales
- Actividades de ocio
- Tolerancia y cooperación
- Intervención familiar

Denominación: “La aventura de la vida”

¿Qué es?

Programa para la prevención de las drogodependencias, que opta por la educación para la salud como la estrategia más válida para trabajar con el alumnado de 8 a 11 años y con la Comunidad Educativa en su conjunto.

¿Cómo se trabaja?

Una sesión de 4 horas para entregar las pautas de aplicación al profesorado. Es el profesorado quien decide el tiempo que ha de dedicar al desarrollo del programa en cada curso (3º, 4º, 5º, 6º). Para ello se proponen 36 historias agrupadas en cuatro áreas: autoestima, habilidades para la vida, drogas y hábitos saludables. Las historias están plasmadas en los álbumes de cromos, de los que se dispone de uno diferente para curso. Los alumnos han de completar su álbum en la medida en la que el profesor/a le haga entrega de los mismos.

¿Qué se necesita?

- Guía para el profesorado: Con sugerencias de actividades.
- Álbum de cromos para cada alumno.
- Revista Padres y Madres.

¿A quién se dirige?

- Niños (3 - 6 años)
- Niños (6 - 11 años)
- Adolescentes (12 - 15 años)
- Jóvenes (16 - 18 años)
- Adultos
- Profesores y educadores
- Padres
- Población general

Componentes que trabaja:

- Cognitivo
- Autoimagen y superación
- Toma de decisiones
- Control emocional
- Entrenamiento de habilidades sociales
- Actividades de ocio
- Tolerancia y cooperación
- Intervención familiar

Denominación: "Cine y educación en valores"

¿Qué es?

Siendo conscientes de que el cine es un elemento de comunicación de indudable atractivo para el mundo juvenil, se plantea su utilización como herramienta de prevención.

¿Cómo se trabaja?

Presentación de la película, enfatizando aquellos valores y actitudes sobre los que los alumnos/as han de prestar más atención.

Con posterioridad a la proyección, se comenta en cada aula la película.

¿Qué se necesita?

- Películas debidamente seleccionadas en función de criterios educativos y de entrenamiento.
- Guía de actividades correspondientes a la película seleccionada.

¿A quién se dirige?

- Niños (3 - 6 años)
- Niños (6 - 11 años)
- Adolescentes (12 - 15 años)
- Jóvenes (16 - 18 años)
- Adultos
- Profesores y educadores
- Padres
- Población general

Componentes que trabaja:

- Cognitivo
- Autoimagen y superación
- Toma de decisiones
- Control emocional
- Entrenamiento de habilidades sociales
- Actividades de ocio
- Tolerancia y cooperación
- Intervención familiar

Denominación: "Barbacana"

¿Qué es?

Un instrumento que tiene por objetivo favorecer las condiciones necesarias hacia el "no consumo".

¿Cómo se trabaja?

El programa está estructurado en 8 sesiones de una duración aproximada de una hora, ampliable hasta dos horas por sesión; las sesiones se llevarán a cabo dentro de un horario escolar de una por semana, a ser posible en semanas consecutivas.

¿Qué se necesita?

- Cuadernillo del director/a de las sesiones.
- Cuadernillo del alumno.
- Vídeo (incluye 16 escenas, dos para cada sesión).
- Cuestionario de evaluación.
- Cuadernillo para la familia.
- Libro sobre información de sustancias.

¿A quién se dirige?

- Niños (3 - 6 años)
- Niños (6 - 11 años)
- Adolescentes (12 - 15 años)
- Jóvenes (16 - 18 años)
- Adultos
- Profesores y educadores
- Padres
- Población general

Componentes que trabaja:

- Cognitivo
- Autoimagen y superación
- Toma de decisiones
- Control emocional
- Entrenamiento de habilidades sociales
- Actividades de ocio
- Tolerancia y cooperación
- Intervención familiar

Denominación:
“Los valores en la literatura”
Manual para tutores

¿Qué es?

Un instrumento que permite a los profesores de literatura, ética y tutorías de E.S.O., incorporar la prevención de drogodependencias en los currículos escolares, en el marco de la Educación para la Salud, utilizando la literatura como recurso educativo de gran valor en la adquisición de valores y habilidades personales, apoyándose en dos pilares: la lectura como vía de transmisión de valores a través del poder de identificación que posee y como educación para el tiempo libre.

¿Cómo se trabaja?

Con la implicación activa de los profesores de literatura, ética y/o tutorías de E.S.O., a través de la realización de un seminario de formación.

Con los alumnos, a través de la lectura de una selección de obras literarias que ponen de manifiesto factores de riesgo propios de la adolescencia y situaciones conflictivas que permiten trascender el ámbito de la ficción, promoviendo la crítica reflexiva y la toma de postura del lector.

El profesor selecciona los libros que los alumnos leerán durante el curso escolar de la oferta que recoge el programa. También elige las actividades que desea realizar, dentro del abanico que muestra cada Unidad Didáctica:

- “Actividades de acercamiento al libro”, con las que motivar a la lectura.
- “Actividades durante la lectura”, para mantener el interés, y descubrir los valores predominantes en el grupo de alumnos.
- “Actividades para después de la lectura”, ordenadas en torno a bloques temáticos que abordan los diferentes valores y actitudes a trabajar (para cada bloque temático se han programado objetivos y actividades a través de técnicas concretas).

Apoiado todo esto con “Fichas de actividades” que el profesor puede fotocopiar para que los alumnos las realicen.

¿A quién se dirige?

- Niños (3 - 6 años)
- Niños (6 - 11 años)
- Adolescentes (12 - 15 años)
- Jóvenes (16 - 18 años)
- Adultos
- Profesores y educadores
- Padres
- Población general

Componentes que trabaja:

- Cognitivo
- Autoimagen y superación
- Toma de decisiones
- Control emocional
- Entrenamiento de habilidades sociales
- Actividades de ocio
- Tolerancia y cooperación
- Intervención familiar

¿Qué se necesita?

Para el profesor: La carpeta del “Programa los valores en la literatura. Manual para tutores”, que consta de nueve cuadernos independientes:

- Primer cuaderno: “Materiales educativos sobre prevención de drogodependencias en Educación Secundaria”, recoge información relevante sobre prevención de drogodependencias en la enseñanza, instrucciones para la aplicación del programa y cuestionario para la evaluación.
- Cuatro ejemplares de la “Guía didáctica del libro. Manual para profesores”, con las actividades a realizar en los cuatro libros seleccionados para el Primer Ciclo de E.S.O.:
 - “Flanagan de Luxe” (Andreu Martín y Jaume Rivera).
 - “Saxo y rosas” (María Arregui).
 - “Cuatro gatos” (Enrique Ventura).
 - “Llámame simplemente Súper” (Reinhold Ziegler).
- Otras cuatro Guías, con las actividades a realizar en los cuatro libros seleccionados para el Segundo Ciclo de E.S.O.:
 - “¿A ti aún te cuentan cuentos?” (Félix Teira Cubel).
 - “Rebelde” (Manuel L. Alonso).
 - “Cero a la izquierda” (Andreu Martín).
 - “Laura contra el tiempo” (Milio Rodríguez Cueto).

Para los alumnos: los libros que el profesor haya seleccionado como lecturas para el curso escolar y las fotocopias de las actividades de cada libro de lectura, elegidas por el profesor.

NOTAS:

Puede pedirse a la biblioteca municipal que adquiera los libros que los profesores seleccionen para las lecturas del curso escolar y estén así a disposición de los chicos.

Es recomendable que los padres de los alumnos que realicen estas actividades, participen en actividades de formación en prevención de drogodependencias.

Denominación: "Discover"

¿Qué es?

Partiendo del principio de que en el consumo de drogas intervienen actitudes individuales, potenciadoras de estilos de vida que pueden ser de alto o bajo riesgo, se plantea la reducción de dichos riesgos.


¿Cómo se trabaja?

El programa consta de 8 niveles, cada uno de ellos destinados a un grupo de edad entre los 3 y los 16 años. El programa se basa en la toma de decisiones responsables para lo que se abordan tres grandes bloques de contenidos: a) desarrollo de la autoestima; b) información sobre drogas y c) habilidades para tomar decisiones y construir relaciones.

¿Qué se necesita?

Cada nivel consta de los siguientes materiales:

- Guía para el profesor. Incluye, entre otros elementos, una tabla para la programación de la unidades, en la que se muestra de una forma simple cómo se puede organizar el material para la enseñanza, una muestra de las páginas del libro del alumno, propuesta de actividades para la motivación previa, instrucciones precisas sobre cómo enseñar el capítulo y actividades complementarias, de ampliación y de relación con otras áreas del currículo.
- Libro del alumno. Cada capítulo sigue un esquema común:
Información relevante sobre la destreza o el contenido a aprender.
Preguntas que facilitan el desarrollo de un pensamiento crítico en el alumno.
Ideas importantes que conviene subrayar.
- Palabras clave importantes. Al final del libro se incluye un vocabulario en que quedan definidos los términos más importantes.



Sistema total de apoyo para el profesor. Incluye diversos materiales:

- Para el profesor: Los materiales para el profesor son de dos tipos: a) materiales para la enseñanza (transparencias, guía para utilizar las transparencias e imágenes para murales) y b) materiales de apoyo (fichas de información, fichas de instrucciones y consejos, fuentes de ayuda, etc).
- Para el alumno: fichas de trabajo, fichas de vocabulario y evaluación de lo aprendido. Todos estos materiales sirven para complementar el libro del alumno, con el propósito fundamental de practicar técnicas y desarrollar habilidades.
- Para los padres: fichas para la familia que apoyan lo aprendido en el aula para ciertas unidades.

¿A quién se dirige?

- Niños (3 - 6 años)
- Niños (6 - 11 años)
- Adolescentes (12 - 15 años)
- Jóvenes (16 - 18 años)
- Adultos
- Profesores y educadores
- Padres
- Población general

Componentes que trabaja:

- Cognitivo
- Autoimagen y superación
- Toma de decisiones
- Control emocional
- Entrenamiento de habilidades sociales
- Actividades de ocio
- Tolerancia y cooperación
- Intervención familiar

Denominación: "El valor de un cuento"

¿Qué es?

Se basa en la utilización de la literatura como un vehículo privilegiado para la transmisión de actitudes y valores culturales. El centro escolar define la franja de edad susceptible de participar y concreta el bloque de libros de cuentos para el grupo seleccionado. El profesor escoge entre los seleccionados, el libro o los libros más adecuados en función de las necesidades, características de los alumnos y de los valores formativos que desee trabajar.

¿Cómo se trabaja?

Cada libro va acompañado de una guía didáctica con un primer apartado titulado "Motivación a la lectura" en el que se enumeran los elementos que pueden ser trabajados y un conjunto de recomendaciones que permitirán desarrollar las actividades según el esquema siguiente:

- 1ª fase: Actividades previas a la lectura. El profesor procede a la presentación del libro realizando todas o algunas de las actividades propuestas.
- 2ª fase: Actividades posteriores a la lectura. Se procede al desarrollo de las actividades que el profesor considere para cada una de las áreas de conocimiento.
- 3ª fase: Evaluación. El profesor debe cumplimentar un cuestionario donde se evaluarán los libros, las guías didácticas y el proceso de desarrollo propuesto.

¿Qué se necesita?

Los materiales se dividen en cuatro bloques, que se adecúan a las siguientes etapas: 1º Ciclo de Primaria (6 - 8 años); 2º Ciclo de Primaria (8 - 10 años); 3º Ciclo de Primaria (10 - 12 años); 1º Ciclo de Educación Secundaria Obligatoria (12 - 14 años). Cada uno de los bloques consta de 4 libros de lectura acompañados de sus guías didácticas, en las que se ofrecen al profesor las pautas necesarias para el desarrollo de actividades estructuradas de acuerdo a las distintas áreas de conocimiento e incluyendo actividades transversales adaptadas a los objetivos curriculares.

¿A quién se dirige?

- Niños (3 - 6 años)
- Niños (6 - 11 años)
- Adolescentes (12 - 15 años)
- Jóvenes (16 - 18 años)
- Adultos
- Profesores y educadores
- Padres
- Población general

Componentes que trabaja:

- Cognitivo
- Autoimagen y superación
- Toma de decisiones
- Control emocional
- Entrenamiento de habilidades sociales
- Actividades de ocio
- Tolerancia y cooperación
- Intervención familiar

Denominación: "Tú y la música"

¿Qué es?

Programa de prevención, donde la música como eje central, pretende ser el vehículo para la formación de valores y actitudes, un instrumento socializador que contribuya a la formación integral del individuo. Desarrolla contenidos variados, que entran en el marco de los programas oficiales. Trata los contenidos propios de la música práctica e integra los aspectos transversales –valores, actitudes y habilidades– que la LOGSE contempla.

¿Cómo se trabaja?

El profesor de música va a contar con:

- Una Guía de Actividades con propuestas didácticas que se refieren a temas que aparecen en el vídeo, con la intención de reforzar los mensajes. La gama de actividades se desarrolla como complemento al currículo con una concepción flexible y autónoma para que el profesor pueda utilizarla según sus necesidades.
- El Vídeo "Tú y la música", que pretende ser un elemento de introducción y sensibilización, buscando hacer pensar a los alumnos cómo la música se encuentra e influye en su vida cotidiana; también en las diversas posibilidades que ofrece en sus actividades de ocio.
- Conciertos que son la culminación del programa, donde los alumnos verán plasmadas los resultados de sus experiencias musicales. Se dedicarán preferentemente a los instrumentos y las agrupaciones musicales.

¿Qué se necesita?

- Material para el profesorado:
Vídeo: Tú y la música. Guía de actividades.

¿A quién se dirige?

- Niños (3 - 6 años)
- Niños (6 - 11 años)
- Adolescentes (12 - 15 años)
- Jóvenes (16 - 18 años)
- Adultos
- Profesores y educadores
- Padres
- Población general

Componentes que trabaja:

- Cognitivo
- Autoimagen y superación
- Toma de decisiones
- Control emocional
- Entrenamiento de habilidades sociales
- Actividades de ocio
- Tolerancia y cooperación
- Intervención familiar

Denominación:
“La experiencia de educar para la salud en la escuela: PPCDE”

¿Qué es?

Programa que se sustenta en la aplicación en el aula de unos contenidos curriculares transversales adecuados a la LOGSE, que tienen como finalidad dotar a la comunidad educativa de instrumentos de trabajo para un afrontamiento racional del consumo de drogas y sus problemas derivados, tratando de disminuir las posibilidades de consumir en aquellos alumnos que participen. Tipo de programa: prevención universal (toda la población escolar).

Actividades

- Presentación dirigida del programa por técnicos de prevención.
- Formación profesorado (cursos de 25 horas).
- Aplicación de material didáctico en aula: 11 sesiones de media por curso.
- Seguimiento de aplicación y apoyo técnico.

Recursos materiales y humanos

- Material didáctico: Guía del profesor –cuadernos de alumno (Infantil y Primaria)–, Vídeo (Postobligatoria).
- 54 técnicos de prevención de los profesionales que integran la red del Plan de Galicia sobre Drogas.

¿A quién se dirige?

- Niños (3 - 6 años)
- Niños (6 - 11 años)
- Adolescentes (12 - 15 años)
- Jóvenes (16 - 18 años)
- Adultos
- Profesores y educadores
- Padres
- Población general

Componentes que trabaja:

- Cognitivo
- Autoimagen y superación
- Toma de decisiones
- Control emocional
- Entrenamiento de habilidades sociales
- Actividades de ocio
- Tolerancia y cooperación
- Intervención familiar

Denominación: "Límite: 0"

¿Qué es?

Propuesta didáctica que pretende trabajar a fondo la influencia del alcohol sobre la conducción y los riesgos que se pueden derivar de esta práctica.

Complementa el crédito variable tipificado en Educación para la Salud llamado "Estilos de vida y salud. Los accidentes". Consta de un programa informático, una unidad didáctica para el profesor y un cuaderno para el alumno. Se proponen además unos vídeos de actualidad sobre la relación de los consumos de alcohol y los accidentes de tráfico.

¿Cómo se trabaja?

En la guía para el profesor se describen siete actividades para llevar a cabo en el aula, a lo largo de siete u ocho sesiones de entre una hora, y una hora y media.

Estas actividades pretenden favorecer el intercambio de opiniones y evidenciar contradicciones y errores alrededor del tema que se trata. Es básica la potenciación de la participación de los alumnos, estableciendo relaciones entre los contenidos de la unidad didáctica con sus propias vivencias cotidianas y la realidad de su entorno.

Una de las actividades propuestas consiste en jugar con el CD-Rom "Límite 0". Este es un programa informático interactivo que simula la conducción de un vehículo bajo los efectos de distintos niveles de alcoholemia. Para sacarle el máximo rendimiento y que no constituya un simple juego para los alumnos, se ha de incorporar dentro de una unidad didáctica que trabaje la relación alcohol y conducción.

¿Qué se necesita?

- Material para el profesorado: Guía didáctica.
CD Rom "Límite 0".
Videos de actualidad sobre la relación de los consumos de alcohol y los accidentes de tráfico.
- Material para el alumnado: Un Cuadernillo con hojas de ejercicios y cuestionarios de evaluación para cada alumno y/o alumna.

¿A quién se dirige?

- Niños (3 - 6 años)
- Niños (6 - 11 años)
- Adolescentes (12 - 15 años)
- Jóvenes (16 - 18 años)
- Adultos
- Profesores y educadores
- Padres
- Población general

Componentes que trabaja:

- Cognitivo
- Autoimagen y superación
- Toma de decisiones
- Control emocional
- Entrenamiento de habilidades sociales
- Actividades de ocio
- Tolerancia y cooperación
- Intervención familiar

Denominación: "Tú decides"

¿Qué es?

Es un programa evaluado de prevención escolar que trata de mejorar las habilidades del adolescente para la toma de decisiones, basándose en un mejor conocimiento y manejo de las circunstancias en las que se da la oferta de drogas, en conexión con otras problemáticas del adolescente.

¿Cómo se trabaja?

Con la ayuda de cuatro historietas tipo "cómic" en las que se representan diversas situaciones típicas de la vida social del adolescente, se trabaja grupalmente con la ayuda del profesor con la pretensión de : mejorar el conocimiento, deshacer mitos y visiones erróneas sobre las drogas, analizar las situaciones en las que se da la oferta y la presión del grupo hacia el consumo, así como las circunstancias internas que facilitan la aceptación de dicha oferta. Se estudia también cómo el consumo de drogas percibidas como menos peligrosas puede facilitar la progresiva implicación en otras sustancias. La duración del programa es de un mínimo de ocho horas que pueden desarrollarse indistintamente en cualquier materia o durante las tutorías. Incluye una sesión con los padres y madres.

¿Qué se necesita?

- Material para el alumnado: 4 cómics con diferentes historietas
- Material para el profesorado: manual sobre cómo trabajar el programa

¿A quién se dirige?

- Niños (3 - 6 años)
- Niños (6 - 11 años)
- Adolescentes (12 - 15 años)
- Jóvenes (16 - 18 años)
- Adultos
- Profesores y educadores
- Padres
- Población general

Componentes que trabaja:

- Cognitivo
- Autoimagen y superación
- Toma de decisiones
- Control emocional
- Entrenamiento de habilidades sociales
- Actividades de ocio
- Tolerancia y cooperación
- Intervención familiar

Denominación: “Y tú, ¿qué piensas?”

¿Qué es?

El Programa consiste básicamente en motivar a profesores y alumnos para el debate en las aulas sobre una serie de temas estrechamente vinculados a la vida de todos los adolescentes y jóvenes de nuestra sociedad.

¿Cómo se trabaja?

La actividad se basa en el trabajo con seis dossiers informativos, cada uno de ellos intenta recoger una serie de aportaciones, informaciones, preguntas e ideas en torno a seis temas clave. El método consiste en la lectura de los textos que aparecen en los dossiers y el posterior trabajo en grupo facilitando el uso del debate, discusión e intercambio de ideas. Los seis temas sobre los que se trabaja son: la vida en grupo, tiempo libre, publicidad y moda, jóvenes y adultos, relaciones personales y los jóvenes y el mundo.

¿Qué se necesita?

- Material para el profesorado: Guía didáctica que ayuda y orienta sobre el uso de los materiales informativos y de trabajo, facilitando a los educadores la presentación del material, dinamización de los grupos y animación a la participación.
- Material para el alumnado: Un pack con seis dossiers informativos, uno para cada tema que trabaja el programa.

A quién se dirige:

- Niños (6-11 años)
- Adolescentes (12-15 años)
- Jóvenes (16-18 años)
- Adultos
- Profesores y educadores
- Padres
- Población general

Componentes que trabaja:

- Cognitivo
- Autoimagen y superación
- Toma de decisiones
- Control emocional
- Entrenamiento de habilidades sociales
- Actividades de ocio
- Tolerancia y cooperación
- Intervención familiar

Denominación: "Alcazul"

¿Qué es?

Es un programa canalizado a través de actividades de tiempo libre y se destina tanto a facilitar el empleo saludable del ocio como a reducir la influencia de otros factores de riesgo (búsqueda de sensaciones, actitudes antisociales, falta de información sobre drogas o presión de los iguales hacia el consumo). Se realiza en colaboración con los Ayuntamientos en base a una metodología comunitaria.

¿Cómo se trabaja?

Se organizan diversas actividades en relación a los diferentes subprogramas incluidos (coordinación, motivación, aventura, deporte, naturaleza, cultura, interés social, centros de reunión y medios de comunicación).

Las inscripciones y la colaboración institucional se canaliza a través de los Ayuntamientos.

¿Qué se necesita?

- Convenio de cooperación con el Ayuntamiento correspondiente.

A quién se dirige:

- Niños (6-11 años)
- Adolescentes (12-15 años)
- Jóvenes (16-18 años)
- Adultos
- Profesores y educadores
- Padres
- Población general

Componentes que trabaja:

- Cognitivo
- Autoimagen y superación
- Toma de decisiones
- Control emocional
- Entrenamiento de habilidades sociales
- Actividades de ocio
- Tolerancia y cooperación
- Intervención familiar

Denominación:
“Comunidad, escuela de salud”

¿Qué es?

Un programa destinado a la promoción de alternativas saludables en población infantil. Se realiza en colaboración con los Ayuntamientos y se basa en una metodología comunitaria centrada en el aprovechamiento de recursos existentes.

¿Cómo se trabaja?

Se organizan actividades muy variadas relacionadas con las áreas de cultura, naturaleza y deporte. Las inscripciones y la colaboración institucional se canaliza a través de los Ayuntamientos.

¿Qué se necesita?

- Convenio de colaboración con el Ayuntamiento.

A quién se dirige:

- Niños (6-11 años)
- Adolescentes (12-15 años)
- Jóvenes (16-18 años)
- Adultos
- Profesores y educadores
- Padres
- Población general

Componentes que trabaja:

- Cognitivo
- Autoimagen y superación
- Toma de decisiones
- Control emocional
- Entrenamiento de habilidades sociales
- Actividades de ocio
- Tolerancia y cooperación
- Intervención familiar

Denominación:
“Cuadernos de Educación para la Salud en la Escuela”

¿Qué es?

Un cuaderno que facilita al educador los elementos básicos para incorporar las intervenciones preventivas en su práctica educativa. El objetivo final es que el/la alumno/a disponga de los conocimientos, las habilidades y las estrategias suficientes para afrontar situaciones de riesgo.

¿Cómo se trabaja?

El cuaderno propone finalidades orientativas generales para la enseñanza obligatoria; concreta las finalidades y los contenidos para cada ciclo; da orientaciones didácticas y para la evaluación y explica actividades para efectuar en las aulas.

¿Qué necesita?

- Cuaderno para el profesorado (con la propuesta metodológica y sugerencia de actividades).

A quién se dirige:

- Niños (6-11 años)
- Adolescentes (12-15 años)
- Jóvenes (16-18 años)
- Adultos
- Profesores y educadores
- Padres
- Población general

Componentes que trabaja:

- Cognitivo
- Autoimagen y superación
- Toma de decisiones
- Control emocional
- Entrenamiento de habilidades sociales
- Actividades de ocio
- Tolerancia y cooperación
- Intervención familiar

Denominación:

Crédito variable interdisciplinario "¡Drogas! ¿Qué?"

¿Qué es?

Una propuesta de intervención entre iguales que facilita la adopción de conductas saludables partiendo de la importancia que tienen los amigos o "iguales" a lo largo de la adolescencia. Se dirige a los alumnos de ESO.

El crédito refuerza las actitudes sociales contrarias al consumo de drogas y da información objetiva sobre sus efectos y sus consecuencias. Utiliza el entrenamiento en habilidades sociales y en asertividad, y la potenciación de la autoestima, para mejorar el nivel de competencia social.

¿Cómo se trabaja?

Un profesor forma a los alumnos de 4º de ESO que voluntariamente escojan el crédito, planteándoles las unidades estructurales en seis bloques temáticos: prevención, alternativas de ocio, información, influencia social, habilidades sociales y prácticas. Los alumnos de 4º, una vez ya formados, intervendrán por parejas en los diferentes cursos de ESO –de 1º a 4º– haciendo de monitores. Las sesiones se pueden hacer en horas de tutoría o de otras materias.

La aplicación del programa supone la implicación de todo el centro.

¿Qué necesita?

- Guía didáctica para el profesorado.
- Un libro para el/la alumno/a.
- Un CD-ROM: libro sobre el plan de intervención de 1º a 4º de ESO.

A quién se dirige:

- Niños (6-11 años)
- Adolescentes (12-15 años)
- Jóvenes (16-18 años)
- Adultos
- Profesores y educadores
- Padres
- Población general

Componentes que trabaja:

- Cognitivo
- Autoimagen y superación
- Toma de decisiones
- Control emocional
- Entrenamiento de habilidades sociales
- Actividades de ocio
- Tolerancia y cooperación
- Intervención familiar

Denominación: "De marcha"

¿Qué es?

Un cuaderno que pretende promover la reflexión y el debate sobre el hecho de "salir de marcha".

Además se busca difundir las conclusiones de los grupos de jóvenes que utilicen el material para que otras personas las puedan conocer a través de un concurso escolar con dos fases: autonómica e interautonómica.

Para apoyar al profesorado que se encarga de la tutoría de la actividad en el centro, se ofrece la posibilidad de recibir a lo largo del curso el asesoramiento de un experto en prevención de drogodependencias y otras conductas de riesgo, conocedor del material.

¿Cómo se trabaja?

La actividad se basa en la lectura y el trabajo posterior, en grupo y de manera individualizada, de informaciones, datos, planteamientos e ideas sobre el tema propuesto.

¿Qué necesita?

- Guía didáctica: que ayuda y orienta sobre el uso de los dossiers, cosa que facilita a los educadores la presentación del material, la dinamización de los grupos y anima a la participación en el concurso.
- Cuaderno para los alumnos.

A quién se dirige:

- Niños (6-11 años)
- Adolescentes (12-15 años)
- Jóvenes (16-18 años)
- Adultos
- Profesores y educadores
- Padres
- Población general

Componentes que trabaja:

- Cognitivo
- Autoimagen y superación
- Toma de decisiones
- Control emocional
- Entrenamiento de habilidades sociales
- Actividades de ocio
- Tolerancia y cooperación
- Intervención familiar

Denominación: "Programa de Prevención de drogodependencias en Centros Educativos de la Comunidad de Madrid. PPD"

¿Qué es?

Es un programa interinstitucional fruto del Convenio suscrito entre el Ministerio de Educación y Cultura , la Comunidad de Madrid y el Ayuntamiento de Madrid desde el año 1988. Pretende generalizar la prevención de las drogodependencias en todos los centros educativos de la Comunidad de Madrid con la participación de los agentes sociales próximos a ellos, para que desarrollen proyectos de prevención en el marco de la Educación para la Salud. Los objetivos generales son desarrollar en la población escolarizada las actitudes, conocimientos y comportamientos saludables que prevengan el consumo de drogas así como facilitar alternativas de participación social.

¿Cómo se trabaja?

Se proporciona formación y apoyo para el diseño y desarrollo de los proyectos de prevención de cada centro educativo que participa en el programa, materiales adecuados a las actividades que realizan y apoyo técnico y económico.

Las acciones formativas se dirigen a los siguientes colectivos: Profesorado de enseñanza primaria y secundaria, padres y madres y mediadores sociales.

La formación en los centros escolares se desarrolla en dos niveles: formación básica en prevención y apoyo para la elaboración de proyectos y formación especializada para el desarrollo de actividades específicas en el marco del proyecto del centro.

¿Qué se necesita?

- Materiales de Formación en Prevención de drogodependencias:

- Módulo de Contenidos Generales.
- Módulo Profesorado.
- Módulo Familias.
- Módulo Mediadores Sociales.
- Módulo Responsables Municipales.

- Programa de tutorías *A tu Salud*: Manual del tutor/a. Cuaderno del alumno/a (14-16 años).

¿A quién se dirige?

- Niños (3 - 6 años)
- Niños (6 - 11 años)
- Adolescentes (12 - 15 años)
- Jóvenes (16 - 18 años)
- Adultos
- Profesores y educadores
- Padres
- Población general

Componentes que trabaja:

- Cognitivo
- Autoimagen y superación
- Toma de decisiones
- Control emocional
- Entrenamiento de habilidades sociales
- Actividades de ocio
- Tolerancia y cooperación
- Intervención familiar

Denominación: "Programa de educación para la salud en la escuela"

¿Qué es?

Programa cuya aplicación se sustenta en la convocatoria, apoyo técnico y económico, y seguimiento de proyectos de Educación para la Salud (EpS) en el medio escolar y comunitario, con el objetivo de que los centros educativos inicien un proceso mediante el cual se capacite a los individuos y comunidades a ejercer un mayor control sobre los factores que tienen influencia en su salud y en los demás.

¿Cómo se trabaja?

Constitución de un grupo de trabajo en cada centro escolar que participe, formado por personal docente del centro y personal sanitario de la zona, encargado de planificar, ejecutar y evaluar el proyecto de EpS en ese centro educativo.

Promoción y facilitación de la formación y asesoramiento técnico del personal docente implicado, y adjudicación de subvenciones durante los tres primeros años de cada proyecto, por parte de la Comisión Técnica Interinstitucional (CTI), con el fin de incentivar y facilitar la introducción de contenidos de Eps en la escuela a lo largo del desarrollo curricular de todas las etapas educativas, además de en el proyecto educativo de centro. La CTI está compuesta por técnicos de la Consejería de Educación y Cultura, la Consejería de Salud y Servicios Sanitarios, y la Dirección Provincial del INSALUD.

Implicación de personal docente y no docente del centro, alumnado, padres y madres, personal sanitario y demás componentes de la comunidad en el proyecto mediante actividades dentro y fuera del aula, según establecidas por el grupo de trabajo.

¿Qué se necesita?

- Curso de formación para el personal docente en función de cada proyecto y sus necesidades
- Material para el personal docente: bibliografía y materiales que faciliten la aplicación de proyecto en el centro escolar.
- Material para el alumnado, en función del proyecto y del ciclo educativo. El grupo de trabajo decide si este material es de elaboración propia o lo solicitan a los técnicos de apoyo

¿A quién se dirige?

- Niñas/os (3 - 6 años)
- Niñas/os (6 - 11 años)
- Adolescentes (12 - 15 años)
- Jóvenes (16 - 18 años)
- Adultos
- Profesoras/os y educadoras/os
- Madres y padres
- Población en general

Componentes que trabaja:

- Cognitivo
- Autoimagen y superación
- Toma de decisiones
- Control emocional
- Entrenamiento en habilidades sociales
- Actividades de ocio
- Tolerancia y cooperación
- Intervención familiar

Denominación: "Aire fresco en los centros escolares"

¿Qué es?

Programa para conseguir que los centros de Enseñanza Secundaria sean espacios de aprendizaje y convivencia saludables, libres de humo de tabaco, donde la opción vivir sin tabaco sea la opción más fácil de elegir por los jóvenes y los adultos. Para ello es necesario que no se fume ni se venda tabaco en los centros y que se desarrollen actividades educativas en prevención del consumo de drogas.

¿Cómo se trabaja?

Una sesión de información y sensibilización al equipo directivo, al personal y a los padres sobre la importancia y los beneficios de un centro libre de humo.

Un taller de cinco horas para alumnos líderes o delegados de cada clase para llegar acuerdos de no consumo en el centro.

Cinco sesiones para el alumnado, impartidas por alumno formado, con ayuda del tutor, sobre acuerdos para no fumar en el centro.

Un taller de deshabituación tabáquica para personal y padres que deseen dejar de fumar.

¿Qué se necesita?

- Material para el centro: Programa Aire Fresco, Guía para respirar aire fresco en tu centro escolar, material de señalización de Espacio libre de humo y carteles publicitarios.
- Material para el profesorado: fichas para el taller de deshabituación
- Material para el alumnado: guía, vídeo y transparencias para impartir sesiones al resto de los alumnos.
- Material para padres y madres: fichas para el taller de deshabituación.

¿A quién va dirigido?

- Niños (3 - 6 años)
- Niños (6 - 11 años)
- Adolescentes (12 - 15 años)
- Jóvenes (16 - 18 años)
- Adultos
- Profesores y educadores
- Padres
- Población general

Componentes que trabaja:

- Cognitivo
- Autoimagen y superación
- Toma de decisiones
- Control emocional
- Entrenamiento de habilidades sociales
- Actividades de ocio
- Tolerancia y cooperación
- Intervención familiar